



РСФСР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

101856, Москва,
Чистопрудный бульвар, 6
телеграф: 114027 КОНОСД
телефон: 927-05-68

Президенту Российской Федерации

Ельцину Б.Н.

№ 158/6-32 от 23.04.92 г.

на № _____

О состоянии системы образования в Архангельской области

В 1991/92 учебном году в Архангельской области функционирует:

тип учебно-воспитательного учреждения	число учебно-воспитательных учреждений	количество учащихся (воспитанников)
общеобразовательные школы всех типов	799	209177
профессионально-технические училища	213	82357
детские дошкольные учреждения	1364	114066
детские дома	15	2025
школы-интернаты	5	
внешкольные учреждения	58	39659

За последние три года открыто 2 областных и 12 районных внешкольных учреждений. Существующая сеть внешкольных учреждений охватывает около 50% подростков. В этот же период построено и введено 6 интернатных учреждений на 815 мест, выполнены работы по капитальному ремонту и реконструкции на 19 объектах сферы образования.

№ 03693

В последнее время развивается сеть различных типов учебных заведений, работающих по передовым педагогическим технологиям. В области открыты 4 лицея, 3 гимназии, 2 колледжа, растет число классов с углубленным изучением ряда предметов (1992 г. - 110 классов в 62 школах).

Стабильна сеть национальных (ненецких) школ - их 15, в которых обучается более 2000 детей ненцев и коми. Ненецкий язык как предмет изучают 590 учащихся в 10 школах, ранее изучение языка введено также в 8 детских дошкольных учреждениях.

В настоящее время в соответствии с установкой Министерства на регионализацию образования и с рекомендациями Министерства разработана и находится на рассмотрении Главной администрации области стратегия и программа развития системы образования области на 1992-1995 гг. Эта программа разрабатывалась специалистами областного Управления народного образования с привлечением сотрудников Поморского педагогического университета, Архангельского областного института повышения квалификации, специалистов областной психолого-социологической службы. В программе уделяется особое место экспериментальной работе по отработке моделей школ, новых концепций и технологий обучения и воспитания, альтернативных методик обучения и т.п. С целью дифференциации обучения продолжается внедрение новых курсов, различных вариантов учебного плана, что позволяет большинству школ избирать различные направления работы. С 1990 года образовательные учреждения области работают над единой методической темой "Становление творческой личности".

В 36 общеобразовательных школах области проводится экспериментальная работа по изучению и развитию народных промыслов и ремесел. В Архангельске начала функционировать единственная в России школа народных ремесел (директор В.Н.Бурчевский). Занятия проводятся во внеурочное время по специальным учебным планам, программам и методикам, разработанным педагогами школы, сотрудниками Поморского педагогического университета и Архангельского областного института повышения квалификации.

Для разработки и внедрения новых разнообразных типов детских дошкольных учреждений в Архангельске, Северодвинске, Котласе, Устьянском и Няндомском районах создаются экспериментальные площадки.

Планируется проведение эксперимента в ряде районов области по

объединению в единую систему учреждений внешкольного образования. В условиях рыночных отношений стали складываться новые подходы к финансированию внешкольных учреждений. На хозяйственную самостоятельность переведен Няндомский Дом технического творчества. С целью привлечения к образованию общественных организаций областное Управление народного образования стало соучредителем центра по работе с детьми и подростками "Контакт" в МАК "Соломбала".

Совершенствуется работа по кадровому обеспечению образовательных учреждений. Решением Правительства РФ Архангельский педагогический институт был преобразован в Поморский педагогический университет. Увеличен вдвое план приема в педагогический университет, открыты факультеты по дошкольному воспитанию и начальному обучению в Северодвинске и Корьяжме; увеличен план приема в педагогические училища области. В педуниверситете открыта подготовка по специальностям: трудовое обучение; дошкольная педагогика и психология, математика, норвежский - английский языки.

С 1989 года при Архангельском областном институте усовершенствования учителей функционирует филиал Ленинградского государственного университета по подготовке практических психологов. В настоящее время 27 общеобразовательных школ и интернатных учреждений имеют своих педагогов-психологов.

Однако наряду с серьезными достижениями в области еще много нерешенных проблем - в первую очередь в развитии материальной базы.

В 1991-1992 гг. в области практически прекратилось новое строительство учреждений образования, хотя 18% школьников занимается во вторую смену. Выделяемых средств недостаточно даже для ремонта уже существующих учебных заведений. В связи с недостаточным финансированием возникли серьезные трудности в совершенствовании качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, в системе вечернего образования молодежи, социальной защите учащихся, сокращается число учащихся в группах продленного дня и классах - шестилеток.

Особенно напряженно обстоит дело в сфере социальной защиты работников образования. Педагогические коллективы области находятся сегодня в предзабастовочном состоянии (см. Информацию о соци-

альной напряженности в сфере образования Архангельской области на 17.04.92).

Министр



Э.Д.Днепров

ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЕ УСТРОЙСТВО РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

	1990	1991
Число нуждающихся в улучшении жилищных условий	3499 (9,3%) РСФСР -5,9%	5183 (13%) РСФСР -6,0%
Предоставление квартир	638	614
Проживает в арендованных у граждан помещениях	82	179
В том числе: молодых специалистов	29	63
Проживает в общежитиях	443	529
В том числе: молодых специалистов	203	190

02CMT1995+ 08002