

Московский городской комитет
по народному образованию



МОСКОВСКИЙ
ордена Трудового Красного Знамени

ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

117978, Москва, ул. А. Н. Косыгина, 17

Тел. 939-8549

224/05

№ 27.06.91г.

Президенту РСФСР
товарищу Ельцину Б.Н.

Уважаемый Борис Николаевич!

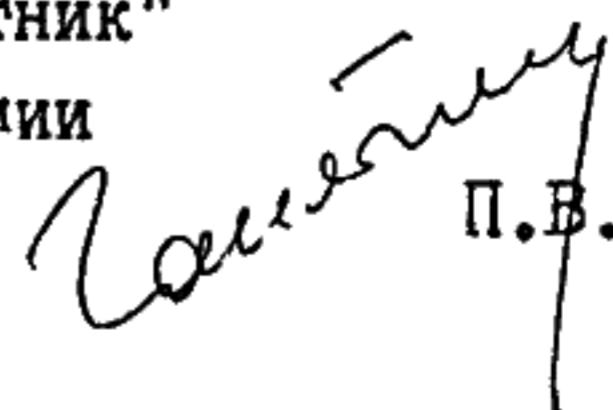
Ваша встреча с ребятами Московского городского клуба "Юный десантник", состоявшаяся 30 мая с.г. в г.Туле, теплые слова и одобрение в их адрес, вселили большую уверенность в полезности проводимой нами работы.

Деятельность клуба направлена на то, чтобы сильными средствами физических тренировок и военных дисциплин сделать их здоровыми, сильными, деятельными, самостоятельно мыслящими, воспитать выдержку, смелость, решительность и готовность постоять за себя, за Отечество, за землю Русскую.

Спасибо Вам за понимание, за поддержку. Спасибо Вам за спонсорство, за намерения оказать клубу "Юных десантников" помощь.

Борис Николаевич! Просим Вас дать распоряжение о перечислении выделенных 100 тысяч рублей на счет Московского городского Дворца пионеров и школьников № 609734 в Октябрьском отделении ПСБ г.Москвы, а также 50 тысяч долларов на расчетный счет № 60801022 (929/10) во Внешэкономбанке целевым назначением. Получатель: Коммерческое бюро по международным расчетам для МГКНО (Дворец пионеров).

Начальник клуба "Юный десантник"
Лауреат Государственной премии
СССР


П.В. Чаплыгин

204-500

№ 09590

02 FEB 2002

09590

TELEGRAPHIC TRANSFER ORDER

ISB. REF. 81037291

TO BARCLAYS BANK PLC
USWELL H. BRANCH

SORTING CODE NUMBER 20 - 58 - 5
BRANCH REF. 908
DATE 11.11

CUSTOMER'S INSTRUCTIONS
N Please complete this side of the form by TYPEWRITER or in BLOCK.
O CAPITALS USING BALL PEN. NO CARBON PAPER IS REQUIRED.
T Instructions must be indicated by an "X" in the appropriate box.
E This form is NOT TO BE USED FOR PAYMENTS AGAINST SHIPPING DOCUMENTS.

50000-00
29239 77
37
11

AMOUNT IN FIGURES \$50,000

AMOUNT IN WORDS
FIFTY THOUSAND DOLLARS

29287 77

TO BE SENT IN
 STERLING
 FOREIGN CURRENCY
NAME OF CURRENCY USD

SV 1103

CHARGES
 ALL CHARGES TO BE DEBITED TO/PAID BY ME/US
 ALL CHARGES TO BE DEDUCTED FROM AMOUNT
 YOUR CHARGES TO BE DEBITED TO/PAID BY ME/US BUT CORRESPONDENT'S CHARGES TO BE PAID BY BENEFICIARY

241 ok 2711054

BENEFICIARY'S BANKER'S (if known)
VNESEKONOM BANK OF USSR
a/c no: 60801022

CABLE RATE
 URGENT (If available)
 ORDINARY

CUSTOMER COPY

7 ADVISE AND CREDIT NOTIFY AND PAY PAY ON APPLICATION

E29276-77
BNA

8 BENEFICIARY (full name and address)
M G K N O

9 REMITTER
THE YELTSON FUND

10

Please transmit the above instructions at my/our risk and cost in cypher or otherwise, it being understood that at your discretion you may use the Telex system and that I/we release and indemnify you and your Correspondents from and against the consequences of their failure to receive the message and of any irregularity, delay, mistake, telegraphic error, omission, or misinterpretation that may arise and from and against any loss which may be incurred through your Correspondents failing properly to identify the persons named in the above instructions or retaining the funds, should you or your Correspondents deem such retention expedient, pending confirmation of the identity of any person or of the above instructions by letter or otherwise

Handwritten signature and notes at the bottom left of the form.

PAYMENT BY CHEQUE/CASH DEBIT MY/OUR ACCOUNT No. 90887501

IF APPLICABLE INDICATE rate
 CFC. A/C FORWARD CONTRACT: maturity total amount

Handwritten signature and date: 18th October 1991

SEE REVERSE FOR THE BANK STANDARD TERMS AND CONDITIONS
SIGNATURE (and address if not already known to bank)

BANKS STANDARD TERMS AND CONDITIONS

The Bank will use care and diligence in the selection of correspondent banks abroad.

The transfer instructions may be sent to the paying bank directly or through another bank as intermediary.

The Bank may utilise the services of other banks for the purpose of giving effect to the customers' instructions and does so for the account of and at the risk of the latter.

For the purpose of giving effect to its customers' instructions, the Bank will utilise as a paying bank:

- i. the paying bank nominated by the customer or, in the absence of such nomination
- ii. any bank, of its own or another bank's choice, in the country whose national currency is being remitted and/or the country where the beneficiary resides.

Any value date agreed by the Bank is the date on which funds will be available to the overseas bank. The ability of the overseas bank to pay the beneficiary on the same date will depend on banking practice in the country concerned.

The customer shall be bound by and liable to indemnify the Bank against all obligations and responsibilities imposed by foreign laws or usages over which the Bank has no control.

[Faint, illegible text and markings, possibly bleed-through from the reverse side of the page, covering the majority of the lower half of the document.]

Первому заместителю председателя
департамента образования г.Москвы
тов.Егорову А.А.

Уважаемый Александр Александрович!

Московский городской клуб "Юный десантник" провел запись юношей и девушек, изъявивших желание заниматься в нем в 1991-92 учебном году.

Клуб и его филиалы в Москве, области не смогли принять в свои ряды всех желающих.

К нам продолжает поступать просьба от других патриотических клубов Москвы, областей и республик России, в том числе и от Ассоциации Российских скаутов, из одних принять в свои ряды, другим - оказать помощь в обеспечении их методической литературой, учебной базой, а также помочь стать одним из подразделений внешкольных учреждений (Дворцов, Домов пионеров и пр.).

Кроме того, мы начинаем ощущать острую необходимость в систематических занятиях с теми, кто непосредственно работает с детьми.

Клуб в состоянии удвоить, а затем и утроить количество занимающихся, стать методическим центром по патриотическому воспитанию и физическому развитию подростков не только столицы, но и многих регионов России.

Разработанные нами: "Тезисы предложений по улучшению патриотической работы с молодежью", "Положение о Московском городском клубе "Юный десантник", "Устав клуба", "Учебная программа" и Методические рекомендации по предметам обучения рекомендованы к внедрению во всех клубах "Союза подростковых клубов десантного профиля" нашей страны, насчитывающих в своих рядах свыше 100 000 юношей и девушек.

Президент России Б.Н.Ельцин при встрече с курсантами клуба в мае с.г. высоко оценил деятельность клуба, дал обещание оказывать нам материальную помощь и всемерно содействовать дальнейшему вовлечению

молодежи в наши клубы.

Начатая нами работа - дело стоящее, оно дает возможность объединить интересы подростков с интересами школы и страны. Однако, наши возможности пока используются только частично.

Что мешает работе клуба:

- 1) Необеспеченность клуба спортивным залом, служебными помещениями.
- 2) Недостаточная осведомленность подразделений народного образования о целях и задачах решаемых клубом. Особенно это относится к Домам (Дворцам) пионеров, которые по этой причине не хотят принимать в свой состав клубы нашего патриотического профиля.
- 3) Отсутствие в подразделениях народного образования Москвы методического центра, который взял бы на себя всемерное содействие разворачиванию клубной работы, оказанию методической помощи руководителям клубов и обеспечению их материально-техническими средствами. По нашему мнению он должен быть создан при Департаменте образования Москвы.
- 4) Необеспеченность клуба специальным обмундированием и клубной символикой - и многое другое.

Считаем целесообразным и просим:

I. Оказать помощь клубу "Юный десантник":

- а) выделить помещение (со спортивным залом) для занятий с педагогами (тренерами) всех патриотических клубов;
- б) содействовать в создании благожелательных отношений между директорами школ, техникумов, училищ, школ-интернатов и руководителями клубов нашего профиля;
- в) создать необходимые условия студентам физической культуры, педагогических и других институтов для работы в качестве руководителей кружков в клубе "Юный десантник";
- г) подобрать для клуба спонсорские предприятия или институт, где бы ребята могли трудиться и зарабатывать деньги;
- д) провести круглый стол представителей народного образования, Министерства обороны, руководителей клубов патриотического профиля для согласования плана патриотической работы на новый учебный год;
- е) провести семинар с руководителями клубов с рассмотрением вопросов их коммерческой деятельности.

Прошу рассмотреть

Начальник клуба "Юный десантник"

П.В. Чаплыгин

02 ФЕВ 2002

09590

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

103097, Москва, ул. Ильинка, 9
телетайп: 112008
телефакс: 925-08-89

14.09.93 № 01-14/70

На № _____

Г
Первому помощнику
Президента Российской Федерации
Илюшину В.В.

Уважаемый Виктор Васильевич !

По Вашему поручению от 16.07.93 г. N AI-2402И Министерство финансов РФ рассмотрело вопрос о выделении валютных средств клубу "Юный десантник". По обращению начальника этого клуба П.В. Чаплыгина Валютный департамент решением N 425 от 28.07.93 г. перечислил 50000 (пятьдесят тысяч) долларов США.

П.В. Чаплыгин и В.В. Разумчик о данном решении информированы.


А.И. Вавилов

А.Б. Воронин

Хочу узнать в
общем объеме благотворительной
деятельности Президента РФ.
А как обстоит дело
по другим пунктам? Дайте
информацию.

15/IX-93

В.Илюшин

0 2 FEB 2002

0 9 5 9 0

Московский городской комитет
по народному образованию



Президенту РСФСР
товарищу Ельцину Б.Н.

МОСКОВСКИЙ
ордена Трудового Красного Знамени

ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

197978, Москва, ул. А. Н. Косыгина, 17

Тел. 939-19-29, 939-34-96

№
17.09.91г.

№
N ЖЧ-170

Уважаемый Борис Николаевич!

Ваша встреча с курсантами Московского городского клуба "Юный десантник", состоявшаяся 30 мая с.г. в г. Туле, теплые слова и одобрение в их адрес, вселили большую уверенность в полезности проводимой нами работы.

Деятельность клуба направлена на то, чтобы сильными средствами физических тренировок и военных дисциплин сделать их здоровыми, сильными, деятельными, самостоятельно мыслящими, воспитать выдержку, смелость, решительность и готовность постоять за себя, за Отечество, подготовить будущих профессиональных защитников земли Русской.

Спасибо Вам за понимание, за поддержку. Спасибо Вам за спонсорство, за намерения оказать клубу "Юный десантник" помощь.

Резервы клуба позволяют, кроме воспитательной работы, обучать курсантов рукопашному бою, парашютному спорту, вождению различных марок автомобилей. К сожалению, условия, в которых находится клуб, не позволяют осуществлять эту широкую программу обучения. Клуб не имеет даже собственного спортзала и вынужден платить аренду за него.

Уважаемый Борис Николаевич! Просим Вас рассмотреть вопрос о выделении клубу "Юный десантник" отдельного помещения из освобождающегося сейчас фонда. Просим Вас также дать распоряжение о перечислении выделенных Вами 100 тысяч рублей на счет МГДПиШ № 609734 в Октябрьском отделении ПСБ г. Москвы, а также 50 тысяч

- 2 -

долларов на расчетный счет № 60801022 (929/10) во Внешэкономбанке
целевым назначением.

Получатель: Коммерческое бюро по международным расчетам для
МГКНО (Дворец пионеров, клуб "Юный десантник").

Начальник клуба "Юный десантник"
Лауреат Государственной премии СССР



П.В. Чаплыгин

939-83-49
Агпр. ВАСИЛЬЕВ

7/20/91

055572 23.09.91

... (I) ...
...
... (" ...) ...

" ... " ...
... ..

02 FEB 2002

09590

Тезисы предложений по улучшению
военно-патриотической работы с
молодежью.

На протяжении уже многих лет мы сторонне наблюдали все большее падение нравственности среди подрастающего поколения. Слишком долгое было у нас "былинное воспитание" молодежи, почти до 30 лет, а далее - страстное ожидание - когда-же наступит коммунизм с его благами.

Сегодня с полной уверенностью можно сказать, что наша молодежь (в своем большинстве) и ее институты оказались неподготовленными к крутым переменам, связанным с перестройкой в нашей стране.

Падает авторитет и возможности по воздействию на молодежь комсомольских и других массовых организаций.

Порой представляется, что над будущим подрастающим поколением появились какие-то призраки безисходности. И будет непростительно, если пути нашего прошлого будут по-прежнему связывать нас.

Нашим детям помочь можем только мы.

Мне, в предвоенные годы, учителю, после Отечественной войны профессиональному военному, удалось в течение последних трех лет проработать в системе народного образования - в должности начальника Московского городского клуба "Юный десантник".

В эти годы мне пришлось много встречаться с подростками (только в Клубе их 2600 человек), преподавателями школ, техникумов, интернатов, административными работниками просвещения (от района до Комитета по народному образованию СССР), военными - от военного комиссариата района до заместителей министра Обороны. Проведено большое количество встреч разных уровней с работниками комсомольских, общественных и других патриотических организаций.

Во всех этих встречах я искал ответ - почему нам - людям с опытом, располагающим материальными и денежными ресурсами, имеющими в своем распоряжении школьные здания, дворцы, дома пионеров, различные спортивные сооружения, лагеря; нам практически почти ни в чем не отказывает Министерство обороны, всемерно старается помочь руководство народного образования,

ЦК ВЛКСМ и при всем этом большая часть молодежи "воспиты-

вается" в подвалах, стремится попасть в асоциальные организации, где на лицо влияние на нее различных уголовных элементов и проходцев.

Все это привело к резкому увеличению преступности, уклонению от службы в ВС и прочее, прочее.

Причин такого парадоксального положения много и среди них мне хочется отметить такие как: а) отход руководства народного образования страны, и особенно РСФСР, от важнейшей государственной задачи, какой является подготовка подрастающего поколения к защите Родины, и как следствие почти полное отсутствие в руководящих аппаратах народного образования профессиональных военных, которые могли бы оказать неоценимую помощь в организации патриотического, нравственного и психологического воспитания молодежи;

б) министерство обороны, по-прежнему, продолжает недооценивать всей огромной важности и сложности патриотического воспитания молодежи еще задолго до того как эти юноши станут военнообязанными. Оно практически в должной мере не помогает народному образованию создать и материально обеспечить такие структуры, которые были бы привлекательными для юношей. Оно своевременно не заметило, что молодежь не воспринимает уже начальную военную подготовку или допризывную подготовку, показушные "Орленки"; "Зарницы".

Отсутствие единой теории и идеологии патриотической подготовки подрастающего поколения, начиная с дошкольного возраста, учебы в школе, службы в армии. Практически в стране не созданы единые, хорошо продуманные, материально и технически обеспеченные системы обучения и воспитания. Процесс воспитания оказался разорванным на отдельные ведомственные куски, которые, к сожалению, и сегодня продолжают стоять на ведомственных позициях.

По моему глубокому убеждению в Министерстве обороны сейчас растет понимание того, что нельзя построить крепкое здание из некачественного строительного материала, это запоздалая реакция, оно обросло сегодня дезертирами, отказчиками от службы не потому, что командиры стали плохо работать, а потому, что для такого весьма сложного сооружения каким являются Вооруженные силы нужен добротный строительный материал.

в) Министерство обороны совместно с ЦК ВЛКСМ, ДОСААФ приняло ряд важных и нужных решений, таких как: "О создании военно-патриотических объединений, клубов", создаваемых комитетами ВЛКСМ, ДОСААФ, военными комиссариатами. Однако этими решениями они еще больше усложнили работу с подростками, так как взяли на себя непосильную ношу, оставив за бортом главного исполнителя - все структуры народного образования в ведении которых дети находятся в течение

11 лет, целая система внешкольных учреждений и организаций по всей необъятной стране, огромный коллектив учителей, который является самым близким и непосредственным воспитателем детей.

г) Порядок безвозмездной передачи материальных средств из Министерства обороны для военно-патриотических объединений оказался весьма сложным и нереальным: комитеты ВЛКСМ всех рангов оказались не в состоянии организовать и руководить этой работой. Все это привело к тому, что огромные материальные возможности Министерства обороны оказались неистребованными и на сегодняшний день не работают на патриотическое воспитание молодежи.

И наконец - главное. Для решительного оздоровления военно-патриотического воспитания молодежи должен быть создан механизм на базе Народного образования с прямым и непосредственным участием: Министерства обороны, Внутренних дел, ВЛКСМ, Комиссий народных депутатов. Должен быть разработан и введен в действие Закон "о порядке выполнения ст. 9 Конституции СССР". В нем должны быть определены структуры, ответственные за военно-патриотическое воспитание, а вернее, просто за патриотическое воспитание молодежи. В нем должен быть положен конец словесных и бумажных "бомбардировок" - Комитета по народному образованию и Министерства обороны.

В нем также должны быть определены как вертикальные, так и горизонтальные структуры - начиная со столицы Москвы и кончая районом, школой, училищем, воинским гарнизоном или военным комиссариатом.

При этом обязательным условием всей этой системы должно быть единство и преемственность всей патриотической работы, проводимой в школе, во внешкольных структурах с военно-патриотической работой в Вооруженных силах.

Но, а как поставлено дело патриотического воспитания подростков сегодня. Нами проанализированы официальные постановления Комитета по народному образованию СССР, Министерства обороны, ЦК ВЛКСМ, а также последние решения Сессии Верховного Совета РСФСР. Все это приводит к выводу, что если и дальше будет продолжаться такая "забота" о патриотическом воспитании подрастающего поколения, то скоро наша Родина окажется в чрезвычайном тяжелом положении - некому будет ей служить, некому будет ее защищать. Почти 90 % молодежи 16-18 лет не изъявляют желания служить в Советской Армии. Крайне отрицательно на молодежи сказываются публикации "патриотической" молодежной печати, телевидения, радио, кино. Кроме того, некоторые из нас забыли, "что патриотизм всегда благословенен", "что можно обидеться на чиновников - на Родину никогда" /Герцен/.

и
и
и

После краткого вступления позвольте изложить свои мысли по существу.

На мой взгляд одной из важных причин, приведших к таким тяжелым последствиям в работе с подрастающим поколением, является отсутствие в нашей стране механизма с помощью которого должны реализовываться социальные задачи по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи. Найти ответ на вопрос - "кто у нас в стране отвечает за патриотическое воспитание молодежи, кто является задающим генератором в этом?" - еще не удалось получить ответ ни в Комитете по народному образованию СССР, ни в Министерстве обороны, ни в ЦК ВЛКСМ.

Комитет по народному образованию СССР утверждает, что это дело Министерства обороны и что он всемерно ему помогает; Министерство обороны утверждает, что это дело народного образования. Аналогичный ответ был дан и в ЦК ВЛКСМ.

Практически оказалось, что у нас в стране на сегодня нет системы, которая каждодневно занималась бы изучением настроений, желаний и устремлений молодежи, нет механизма с помощью которого анализировалась бы реакция молодежи на процессы, проходящие в нашей стране, нет структур, которые позволяли бы каждой из них реализовать имеющиеся у них возможности.

У автора этих строк нет ни малейшего сомнения в том, что каждая из этих структур готова "помочь" решению возникших опасных тенденций в работе с подростками.

Но как? Вот главный вопрос. Как прекратить дальнейшую девальвацию патриотизма, долга, ответственности перед Родиной. Каким должен быть этот "мозговой центр", который бы не только анализировал и выработывал предложения, но, видимо, главное - занимался бы практической организацией нужных юношеских структур, содействовал бы их материальному обеспечению, видимо должен стать методическим центром по распространению своего и зарубежного опыта работы с подростками; содействовать прямым контактам подразделений, занятых патриотической работой со своими сверстниками за рубежом.

Автор этих строк убежден в том, что "мозговой центр", "задающий генератор", "накопитель" всего полезного должен быть создан в Министерстве народного образования страны, России и безусловно - Москвы.

Этот центр должен быть создан решением соответствующих инстанций и включать в себя высококвалифицированных: педагогов, военных, юристов и других лиц, способных наряду с разработкой всей концепции патриотической подготовки молодежи, добиваться, чтобы во всех решениях принимаемых на высоких уровнях, не был бы обойденным вопрос о военно-патриотическом воспитании молодежи.

Кроме того, он должен вырабатывать согласованные предложения для руководства народного образования, Министерства обороны по вопросам совершенствования и улучшения форм и методов патриотического воспитания молодежи, а также постоянно заниматься организаторской деятельностью по созданию и улучшению функционирования всех структур, занятых воспитанием молодежи.

Для Москвы такой центр целесообразно создать на базе Московского Дворца пионеров и школьников, сделав Дворец методическим центром всей внешкольной работы столицы. (Предложения по этому вопросу будут доложены отдельно).

В разрабатываемый проект военной реформы безусловно должны быть заложены такие вопросы, которые должны заинтересовать юношей заранее готовить себя к службе в вооруженных силах. Для чего считаю целесообразным:

1. Определить срок действительной службы в вооруженных силах от 18 до 36 месяцев. Для определения продолжительности службы призывника комиссии военных комиссариатов должны принимать экзамен по следующим дисциплинам: физическая подготовка, стрельба из стрелкового оружия, кросс с ориентированием и еще по одной из прикладных дисциплин, связанных с будущей службой призывника (см. приложение № 2).

Призывники, получившие высокие оценки по всем дисциплинам, должны служить 18 месяцев (для них, видимо, нет необходимости проходить курс морского солдата).

Для тех, кто показал только удовлетворительные результаты, срок службы должен быть ограничен 24 месяцами. Для тех, кто получит неудовлетворительные оценки необходимо отсрочить призыв на один год. В случае получения им повторно неудовлетворительной оценки - он должен быть направлен во вспомогательные альтернативные войска со сроком службы - 3 года. Эта мера позволит как бы от "принудительной" системы подготовки к службе в вооруженных силах перейти к заинтересованной самостоятельной подготовке каждого призывника.

Поэтому считаю целесообразно со временем отменить начальную военную допризывную подготовку юношей в школах, техникумах, учили-

цах как не оправдавшую себя систему.

Практическое изучение постановки допризывной подготовки в школах, так и во время сборов, проводимых военными комиссариатами, убедило меня в том, что это фактически является профонацией, усиливающей у ребят отрицательное отношение к службе в вооруженных силах. Не достигает поставленных целей и не оправдывает больших затрат проведение всесоюзных (республиканских) "Зарниц", "Орленков" и пр.

На мой взгляд целесообразно, начиная с 1991-92 учебного года, в ряд районов столицы перевести на "клубную" подготовку молодежи к службе в вооруженных силах для проверки жизненности предлагаемой концепции.

Подготовку молодежи к службе, как показал опыт многих военно-патриотических клубов, школ и ассоциаций, целесообразно проводить в этих патриотических клубах, где юноши, будучи заинтересованными в личной подготовке, приобретают необходимые морально-психологические и физические качества на добровольных началах (по интересам).

Такие внешкольные структуры целесообразно создавать при школах, техникумах, домах (дворцах) пионеров и школьников, на предприятиях, в общественных и других организациях.

Так по решению Председателя Можовского городского Комитета по народному образованию тов. Кезиной Любови Петровны во многих районах столицы созданы и продолжают создаваться патриотические клубы с интригующими названиями: "Голубые молнии", "Юный Дзержинец", "Звезда", "Юный десантник", "Юный моряк" и пр., пр.

Эти клубы могут быть созданы при каждой школе, техникуме, училище, где в послеобеденное и вечернее время свободен спортивный зал.

Можно с полным основанием положительно оценить совместную работу командиров воинских, воздушно-десантных войск и подразделений народного образования, которые в последнее время повсеместно в местах дислокации десантных частей создали подобные клубы по интересам. Мы глубоко убеждены в том, что в местах дислокации частей любого вида или рода войск должны быть созданы подобные клубы. Эта работа по подготовке молодежи к службе в вооруженных силах должна отдельно оцениваться как для начальника воинского гарнизона, военного комиссариата, так и для соответствующего подразделения народного образования.

Финансирование расходов связанных с работой таких патристических структур должно осуществляться за счет средств Комитета по народному образованию, Министерства обороны и местных бюджетов (но это отдельная проблема - должна быть рассмотрена отдельно).

Как удовлетворить стремление призывника получить наивысшие оценки по дисциплинам, изложенным в Приложении № 2.

1. По физической подготовке - в основном в системе занятий по физической подготовке в школах, а также во время пребывания в летних и зимних спортивно-оздоровительных сборах;

2. Оценка за прикладные виды спорта может быть получена призывником только в том случае, если он будет (разумеется на добровольных началах) заниматься в одном (или двух, трех) клубах, создаваемых при школах, техникумах, заводах, городах, воинских частях и т.д. - в соответствии с решением соответствующей структуры и имеющимися территориальными возможностями;

3. Подготовка по стрельбе призывник должен получить: первоначальную - при школе (стрельба из м/к винтовки), а также во время прохождения летнего и зимнего спортивно-оздоровительных сборов;

4. Оценка за полученную специальность должна как бы помогать призывнику выбрать такую нужную ему специальность, которая должна оцениваться при зачислении его в вооруженные силы.

Как сказано выше, важное место в системе подготовки молодежи к службе в вооруженных силах должны играть спортивно-оздоровительные сборы.

Где, когда и на какой базе они должны проводиться?

Проведение летних и зимних спортивно-оздоровительных сборов должно быть предусмотрено в учебных программах средних школ (техникумов, училищ и др.) за счет времени, которое выделяется на начальную военную подготовку. Продолжительность сборов: летних (апрель, май, сентябрь, октябрь) - 8-10 суток, зимних (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март) - 6-8 суток.

Проведение сборов должно быть предусмотрено в соответствующим графиком их проведения и отражено в календарных планах и расписаниях занятий школ, техникумов.

Они должны проводиться в учебных центрах, которые (в зависимости от местных условий) создаются на базах народного

образования, а также на базах Министерства обороны, Министерства внутренних дел и других организаций.

Каждый учебный центр должен располагать необходимыми условиями для жизни, быта, а также: стрелковым оружием, боеприпасами и пр. Он должен функционировать в течение 8-10 месяцев в году и давать возможность увлекательно, с пользой для своего здоровья завершить подготовку к экзаменам и получению сенок, обеспечивающих ему службу 1,5 года, а не 3 года.

(Программу сборов и график работы учебных центров доложу отдельно).

В этих же учебных центрах должен осуществляться призыв новобранцев в сроки, когда не проводятся спортивно-оздоровительные сборы.

Ясно одно - что эти учебные центры должны быть предметом постоянной заботы народных депутатов всех уровней; народного образования, Министерства обороны, Министерства внутренних дел.

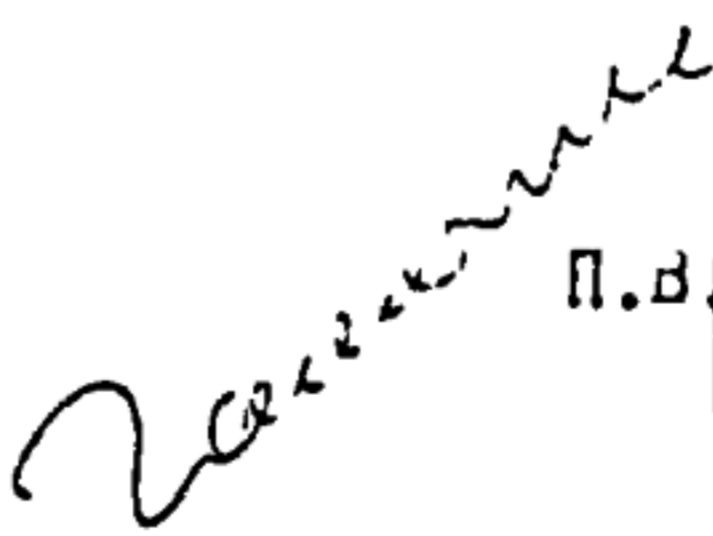
Личный состав каждого учебного центра должен состоять из: штатного и переменного состава.

Количество штатного и переменного состава определяется соответствующими решениями органов народного образования, Министерства обороны, а также местными органами власти.

Кроме изложенного полагаю бы целесообразным:

I. Предоставить возможность школам (техникумов, училищ) по согласованию с соответствующими воинскими частями привлекать их на учения, стрельбы, полеты и пр. для популяризации районного гурда воинов;

Начальник Московского
городского
клуба "Юный десантник"

 П. В. Чаплыгин

Почетный председатель (один из членов
президентского совета)

Комитет СССР по работе с молодежью -
председатели подкомитета по
Верховного Совета СССР

Заместитель председателя
комитета по народному образо-
ванию СССР (рабочая группа
3-5 чел. из числа офицеров
запаса.

Заместитель министра обороны
(отдел по работе с добровольной
молодежью) (рабочая группа 5-6
человек, из них 3-4 чел. работ-
ников просвещения).

Рабочие группы:
- ЦК ВЛКСМ
- Министерство культуры
- Министерство внутренних дел

Заместитель министра
народного образования РСФСР
(рабочая группа - 3-4 чел.
из числа офицеров запаса)

Заместитель председателя Комитета
по народному образованию г. Москвы
(рабочая группа - 2-3 чел. из
числа офицеров запаса).

Командующий войсками Москов-
ского военного округа
(рабочая группа 2-3 чел.
работников просвещения)

МДШМ

42

Аналогичные структуры создаются в областях (автономных республиках), где целесообразно организовать их на уровне — начальник гарнизона — начальник областного управления народного образования. В городах и районных центрах где нет военных гарнизонов, подобная структура создается с участием начальника РУЧС — военного комиссара.

Такая структура позволит оперативно, со строгим учетом интересов народного образования, Министерства обороны и др. заинтересованных ведомств по единому согласованному плану проводить работу с молодежью с использованием возможностей указанных ведомств и, главное, объединить имеющиеся возможности для решения общей проблемы.

Приложение № 2.

Примерные дисциплины для приема экзаменов от призывной молодежи и для определения сроков службы в ВС.

1. Физическая подготовка призывника:

- бег 100м
- кросс 3000м
- упражнение на снарядах
- плавание

2. Стрельба из стрелкового оружия —

- автомата
- пистолета
- и пр.

(в соответствии с программой)

3. Оценка за один из прикладных видов спорта:

- парашютные прыжки
- кросс с ориентированием
- радиоспорт
- автомобильный спорт
- и т.д.

4. Оценка за специальность, полученную призывником, которая может быть использована в ВС:

- тракторист
- планерист
- авиационный (автомобильный) техник
- шофер
- подрывник

0 2 FEB 2002

0 9 5 9 0